

Istituto Comprensivo Bassa Atesina
Scheda della progettazione didattica annuale anno scolastico 2010-2011

Scuola-Plesso Primaria "G.Segantini" di Bronzolo
Classe Classe II
Disciplina L2 - Musica
Insegnante Bettina Egger

Traguardi disciplinari di competenza attesi al termine del percorso

Die Schülerin, der Schüler sollte
das Zusammenwirken von Atmung, Gehör und Stimme berücksichtigen
Musik in Bewegung umsetzen
durch Singen Ausdruck vermitteln
mit Klängen und Texten experimentieren
elementare Kenntnisse der Musiklehre kennen

Tematica (Breve descrizione)	Contenuti (Conoscenze)	Attività (Strumenti e tecniche)	Tempi	Metodologie di controllo	Interdisciplinarietà e trasversalità
Lied: "Deutsch ist so einfach, Deutsch macht Spaß"	Klänge und Geräusche erzeugen Lieder nach Gehör singen	Im Takt klatschen; Silbenklatschen Wir singen mit, mithilfe der Audio Cd versuchen wir, das Lied nach Gehör zu singen.	September	Vortagen des Liedes in kleineren Gruppen in gesprochener als auch in gesungener Form.	Deutsch als Zweitsprache

Tematica (Breve descrizione)	Contenuti (Conoscenze)	Attività (Strumenti e tecniche)	Tempi	Metodologie di controllo	Interdisciplinarietà e trasversalità
Progetto" La voce canta" – collaborazione corale San Leonardo	(vedi progetto)		Okotber bis Dezember		Turnen Deutsch als Zweitsprache
Bodypercussion Wortschatz: Bennnung einzelner Instrumente Geburtstagslied: "Schön, dass du da bist"	Töne und Geräusche reproduzieren und damit experimentie- ren Instrumente benennen Lieder in Gruppen oder einzeln singen	Wir erfinden Geräusche zu den Nummern (z.B.1=klatschen,...) und spielen ein Spiel Wir benennen Instrumente (Memory, Verbinde Wort-Bild, Tombola) Gemeinsame grafische Darstellung des Textes	Januar bis Februar	Überprüfung des Merkvermögens und der Konzentration (Lehrer sagt die Nummern, Schüler führen Gräusche aus) Schriftlicher Test (Bild-Wort Zuordnung, fülle die fehlenden Buchstaben ein) Gemeinsames Singen des Liedes	Deutsch als Zweitsprache
Bodzpercussion Instrumentenfamilie (Saiteninstrumente, Blasinstrumente)	Töne und Geräusche reproduzieren und damit experimentie- ren Instrumente benennen	Wir erylugen mit unserem Körper unterschiedliche Geräusche (klatschen, schnippen...) Aufgrund gleicher oder ähnlicher Merkmale "Familien	März bis April	Rezitation in kleinen Gruppen innerhalb der Klasse Schriftlicher Test Zuordnung (unterstreiche mit unterschiedlichen	Deutsch als Zweitsprache

